

学校教育目標	進んで学び 高め合う 北小の子
目指す学校像	伝統と創造、日本の若い力を育てる学校
育てたい姿	豊かな心
目指す子ども像	○よく考え 進んで学ぶ子                      合言葉「あかるく ○心豊かで 思いやりのある子                      なかよく ○明るく健康で たくましい子                      すこやかに」

### 自利利他円満～一人一人が幸せになる学校

個別最適な学びと協働的な学びのベストミックスで一人一人が互いに尊重し合い成長を実感できる学校を作り、ピグマリオン効果を活用して新たな時代の作り手となる「日本の若い力」を育てる。

感謝

北浦和小学校は、一人ひとりが幸せになる学校を目指し、

- 一、一人ひとりの児童に、相応しい教育を提供します。
- 一、一人ひとりの教職員が、心の豊かさを追求します。
- 一、学校の門戸を開き、地域社会に貢献します。

貢献

#### <現状と課題>

- ・落ち着いた家庭環境と学校に協力的な地域に支えられ、コロナ禍の中でも子供たちは意欲的に学習に取り組むとともに、自己肯定感や他者への信頼などの人間性も成長させている。
- ・教職員は使命感と子どもへの愛情をもち、保護者の願いを受け止め熱心に職務に取り組んでいる。
- ★さいたま STEAMS 教育の研究校として成果を公開。地域との連携協働によるコミュニティスクールの充実。それを支える教職員の創造性を活かす働き方改革。

#### ☆実現に向けた5つの努力点と方策☆ (SDG s STEAMS Well-being)

##### 1 教科横断的な学びを実現する学力の育成と協働的な学びの場の形成 (STEAMS)

- ・さいたま STEAMS 教育の具現化 (学校課題研究)・GIGA スクール構想の推進 (学びの DX)
- ・学びの連続性を生かした指導 (小中一貫・幼小接続)

##### 2 豊かな人間性とリーダーシップの育成 (Well-being)

- ・一人ひとりの児童の尊重 (有用感・誇り・自信)      ・自立を助ける生徒指導 (傾聴と声掛け)
- ・特別活動の充実 (ボランティアマインド)

##### 3 健やかな体と夢に向かって努力する心の育成 (Well-being)

- ・安心・安全な環境 (新しい生活様式)                      ・スポーツの価値 (フェアプレイと向上心)
- ・進路キャリア教育の充実 (キャリアパスの活用)

##### 4 心に潤いをもたせる教育環境の整備と充実 (SDG s)

- ・環境教育の推進 (SDG s を意識した取組)      ・働く楽しさの再発見 (栽培活動と清掃)
- ・人権教育の推進 (多様性の尊重)

##### 5 家庭・地域との連携と働き方改革の推進 (SDG s)

- ・開かれた学校づくり (積極的な情報提供と傾聴)      ・地域の力の活用 (コミュニティスクール)
- ・校務改革 (「整」と「約」)