



白い紙を大切に

校長 永井 有司

初夏の候、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育活動に御理解・御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、去る4月28日に、口に筆をくわえて創作活動を行い、多くの人々に感動と生きる力を与えてきた星野富弘氏が亡くなったというニュースが飛び込んできました。わたしは、星野氏の詩画が大好きで、詩画集を何冊か持っておりますし、毎年カレンダーを購入し、自宅の一番よく見えるところに飾っておりましたので、訃報にショックを受けました。享年78歳ということで、もう彼の新しい詩画を見ることができないと思うと言ひ知れぬ寂しさを覚えます。

20年以上も前になりますが、学習指導要領に総合的な学習の時間が導入された頃、福祉の学習も盛んに行っていました。

星野氏は、中学校の体育の先生になりましたが、模範演技中に事故に遭い、頸椎を損傷して首から下の自由を奪われてしまいました。同じ学校の先生だったという親近感もあり、総合的な学習の時間で取り上げたこともあります。6年生の修学旅行で群馬県にある「富弘美術館」を訪問したこともありました。個人的にも訪問しましたが、心温まる詩や絵画を見ているだけで心癒される思いがいたしました。

多くのすてきな詩画があるのですが、その中で、わたしの大好きな詩を紹介したいと思います。題名は「秋のあじさい」です。詩自体は、星野氏が自身の思いを綴ったものだと思いますが、わたしたちにも、そして子どもたちにも通じる内容だと思います。わたしたちには、それぞれ白い紙のような新しい1日を平等に与えられているのだと思います。その白い紙に今日という日を綴っていくのは、正に自分自身であると思います。1日を終えた時に、与えられたこの日を無駄に過ごしてしまうのか有意義に過ごすのかは、それぞれにかかっているといえましょう。そう考えると、与えられた白い紙に、ただ汚らしく色を塗ってしまった日の何と多いことかと反省ばかりです。

子どもたちにも、同じように新しい1日が白い紙のように与えられているといえましょう。大人と違って、その白い紙がよいものになるかどうかは、関わる大人の働きかけが大きく左右しているように感じます。子どもたちがすてきな今日という日を綴ることができるように、注力していきたいと思ひます。



《美術館前にある忍耐を表す「土の中の豆」のモニュメント》

秋のあじさい

詩・星野富弘

一日は 白い紙
消えないインクで
文字を書く
あせない絵の具で
色をぬる
太く、細く
時にはふるえながら
一日に一枚
神さまがめくる
白い紙に
今日という日を綴る

☆6月は「いじめ撲滅強化月間」です

新年度がスタートし、2か月が過ぎました。新しい環境に慣れてきた子がいる反面、新しい学年で心身に疲れが出てくる時期でもあります。子ども同士が関わる以上、いじめを完全にゼロにすることは難しいと思いますが、早期発見・早期解決を図り、一つの出来事を乗り越えることで大きく成長できるよう指導を続けてまいります。ぜひ、学校と家庭がお互いの連携を更に深めて、子どもたちが落ち着いたよい環境で生活することができますようよろしくお願いいたします。

令和6年度 6月行事予定

日	曜	行事等の内容	下校時刻（変更予定のみ）
1	土		
2	日		
3	月	さわやか読書 委員会活動 心臓検診（1・4年）	
4	火	GSチャレンジタイム 授業参観（3・6年）	3・6年 14:25頃（通常日課5時間）
5	水	お話朝会 授業参観（2・5年） 尿検査（二次）	5年 14:25頃（通常日課5時間）
6	木	GSチャレンジタイム 歯科健診（2・5・6年）	
7	金	学級の時間 授業参観（1・4年・わ）	4年 14:25頃（通常日課5時間）
8	土		
9	日		
10	月	さわやか読書 クラブ活動	
11	火	GSチャレンジタイム 生活科学習（1年）「北浦和公園へいこう」水道教室（4年）	
12	水	音楽朝会（3年生発表）	
13	木	GSチャレンジタイム 歯科健診（1・3・4年、わかば） プラネタリウム学習（4年）	
14	金	なかよしタイム	
15	土	土曜はと（高学年）	
16	日		
17	月	さわやか読書 生活科学習予備日（1年） クラブ活動	
18	火	GSチャレンジタイム	
19	水	学級の時間 親善バスケットボール大会（6年）	
20	木	GSチャレンジタイム	
21	金	学級の時間 スマホ・タブレット安全教室（5・6年）	
22	土	土曜はと（低学年）	
23	日		
24	月	個人面談①（全員） 特別日課5時間	全学年 13:45頃（特別日課5時間）
25	火	個人面談②（全員） 特別日課5時間	全学年 13:45頃（特別日課5時間）
26	水	個人面談③（全員） 特別日課5時間	全学年 13:45頃（特別日課5時間）
27	木	個人面談④（全員） 特別日課5時間 お茶教室（5年）①	全学年 13:45頃（特別日課5時間）
28	金	個人面談⑤（全員） 特別日課5時間 お茶教室（5年）②	全学年 13:45頃（特別日課5時間）
29	土		
30	日		

※5月の安全点検の結果、異常はありません。

○学校ホームページに「北浦和小ブログ」と「PTA本部」を新設しました！

保護者及び地域の皆様に向け、本校の情報発信を行ってまいります。なお、個人情報及び肖像権保護のため、児童の顔や氏名が分からないように画像を加工することがあります。児童の活動風景等を通して、教育活動の雰囲気伝われば幸いです。楽しみにしててください！

○教職員の授業等におけるパソコン、タブレット、スマートフォン等ICT機器の使用について。

これまで、本校では教育DXの指針に基づき、教職員がICT機器を効果的に活用できるよう研鑽を積んでまいりました。今年度はさらに歩みを進め、発達段階に応じた新たなアプリケーションの活用、児童同士の協働学習の活発化、教職員間の連絡及び緊急時の対応等、学校全体のDX化を図るため、標記のようなICT機器等を積極的に使用するようにしてまいります。

なお、使用目的はあくまでも教育活動に限定しており、また、私物のICT機器を教材提示等に使用することはございません。予めご了承くださいませよう、お願い申し上げます。