

# 研究の全体構想

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・第2期さいたま市教育振興基本計画
- ・さいたま市小学校教育課程編成要領
- ・さいたま市学校教育推進の指針・指導の努力点

学校教育目標  
進んで学び 高め合う 北小の子

研究課題

問題発見・解決に意欲的な児童の育成  
～自分の思いや考えを伝え、学び合う力を伸ばして～

目指す児童像

自分なりの解決ができる子

自分の思いや考えを  
言葉で受け止められる子

友達の思いや考えを受け止め、  
自分の考えを深められる子

- ・社会や時代の要請
- ・児童、保護者、教師の願い
- ・学校、児童の実態
- ・地域社会の実態

国語科

【研究の視点】 問題発見・解決に生かしていく力を伸ばす指導の推進

〔手立て1〕

教科横断的な学習過程の充実

〔手立て2〕

話し合い活動の工夫

〔手立て3〕

学習課題の構築

## 研究組織図

校長

教頭

研修推進委員会

校長 教頭 教務主任 研修主任 研修推進委員

全体会

ブロック部会

低学年ブロック  
(1・2年・本部)

中学年ブロック  
(3・4年・本部)

高学年ブロック  
(5・6年・本部)

専門部会

授業研究部  
(各学年・本部)

環境整備部  
(各学年・本部)